

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника
управления образования

_____ Л.В. Золотарева

« _____ » _____ 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №12»

_____ И.Ф.Яруллина

Принято на педагогическом совете

Протокол №1 от 29.08.2025

Приказ № 317 от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12»
для детей с задержкой психического развития
начального общего образования
на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов МБОУ «Средняя школа №12»,
обеспечивающий реализацию адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития . Вариант 7.2.

Учебный план 1-4 классов для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2) разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. №1023;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г. Регистрационный № 61573)
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов ;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12». (вариант 7.2)

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом образовательного учреждения и Правилами внутреннего распорядка.

Примерный учебный план является основой для формирования учебных планов муниципальных, государственных и негосударственных образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического развития.

Учебный план составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2, срок обучения 5 лет)

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, отражает содержание образования, которое обеспечивает духовно-нравственное формирование учащихся, их личностный рост:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и направлено на «Литературное чтение» и на курс «Основы логики и алгоритмики» по 1 часу в неделю во 2-4 классах,

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного(татарского) языка в 1-х классах 1 час, во 2-4-х классах 2 часа, литературное чтение на родном (татарском) языке в 1-4 классах 1 час и (или) государственный (татарский) язык Республики Татарстан в 1-х классах 2 часа, во 2 –х классах 3 часа.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана - внеурочная деятельность состоит из двух разделов и включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;
- коррекционно-развивающую область, которая включает следующие коррекционные курсы: «Ритмика», «Логопедические занятия», «Психокоррекционные занятия», которые проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Учитывая психофизические возможности детей, учебные занятия в 1-м классе проводятся в режиме 5-ти дневной учебной недели, во 2-4 классах 6-ти дневной учебной недели. По субботам проводятся внеурочные занятия.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 1 классе составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебные занятия в школе в 1-х классах начинаются в 8 час 30 минут. Продолжительность урока в 1 классе - 35 - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками 15 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия в 1-м классе составляет 35 - 40 минут, индивидуального коррекционного занятия - 20 минут.

С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе обеспечивается организация адаптационного периода. В 1-ом классе каждый день проводится 3 урока. Во время прогулки, динамической паузы происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя школа №12» г. Набережные Челны.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое).

Директор
МБОУ “Средняя школа №12”

Ярулина И.Ф.

Учебный план
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №12» на 2025/26 учебный год,
обеспечивающий реализацию адаптированной образовательной программы для детей с задержкой
психического развития – Вариант 7.2.
Срок обучения 5 лет.

Предметные области	татарский	Количество часов в неделю					Всего
		I	I²	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	3	21
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	1	1	2	1	1	6
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	2	3	-	-	7
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-		1	1	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4	4	20
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Искусство	Музыка	0,5	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство.	0,5	1	1	1	1	5
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
ИТОГО		20	21	21	21	21	105
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Литературное чтение	-	-	1	1	1	3
	«Основы логики и алгоритмики»	-	-	1	1	1	3
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	5	25
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
Научно-познавательная деятельность «Начальное техническое моделирование»		1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное «Разговор о важном»		1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность «Подвижные игры»		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность «Музыка»		0,5	1	-	1	1	4
Внеурочная деятельность «ИЗО»		0,5					
Курс «Веселая грамматика»		1	1	-	-	-	2
Курс «Веселый английский				2	1	1	4
Всего к финансированию		30	31	33	33	33	161

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ №12»
_____ И.Ф.Яруллина
«___» _____ 2025 г.

ФОРМЫ
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам

Учебные предметы, курсы	Классы		
	2	3	4
Русский язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Литературное чтение	ГО/ СЧ	ГО/ СЧ	ГО/ СЧ
Родной (татарский) язык	ГО/КД/КР	ГО/КД/КР	ГО/КД/КР
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	ГО/КД/КР	-	-
Литературное чтение на родном(татарском) языке	ГО/СЧ	ГО/СЧ	ГО/СЧ
Иностранный (английский) язык	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Математика	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Окружающий мир	ГО/КР	ГО/КР	ГО/КР
Основы религиозных культур и светской этики	Т	Т	Т
Музыка	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Изобразительное искусство	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Труд (технология)	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Физическая культура	ГО/Т	ГО/Т	ГО/Т
Учебные курсы	З/Т	З/Т	

ДР – диагностическая работа

КР – контрольная работа

ГО – годовая оценка

ПР – практическая работа

КД – контрольный диктант с грамматическим заданием

СЧ – смысловое чтение

Т - тест

З - зачет